

Coordinación mano – ojo

La coordinación mano-ojo es una capacidad cognitiva compleja que une nuestras habilidades visuales y motoras, permitiendo que la mano se guíe por la estimulación visual que reciben nuestros ojos. En las aulas, la coordinación óculo-manual es necesaria para leer, escribir a mano, practicar deportes, etc.

Material necesario

- Puzzles, rompecabezas, bloques, un cubo de Rubik
- Juguetes y caña de pescar, pistola de agua, dardos

Posibles usos

- Un grupo podría tener que utilizar una caña de pescar con un anzuelo o un imán para "pescar" una pista fuera de una ventana
- Se podría utilizar una pistola Nerf para disparar a una diana de cartón desde un lugar alto para que se pueda leer una pista
- Pide a los jugadores que den en la diana de un tablero de dardos electrónico desde la distancia.
- Dar a los jugadores una pistola de agua y revelar un mensaje o una pista si consiguen dar en la diana con un chorro de agua constante
- Los alumnos pueden utilizar bloques con letras escritas para formar la palabra que les daría la pista. De este modo, los alumnos pueden aprender nuevas palabras

Posibles dificultades

- Encontrar el equilibrio entre actividades mano – ojo y actividades con respecto al idioma.

¿Es inclusivo para alumnos con NEE?

Una herramienta de ER que requiere la coordinación mano-ojo es un reto para los alumnos con dispraxia, ya que tienen dificultades con las actividades que requieren movimiento y coordinación (como, por ejemplo, sostener un lápiz, manejar las piezas de un puzzle, lanzar una pelota, etc).



Coordinación mano – ojo

Fuentes:

Hand-Eye Coordination, A fundamental cognitive skill for daily life. [Online]. Disponible en:

<https://www.cognifit.com/science/cognitive-skills/eye-hand-coordination#:~:text=Hand%20Deye%20coordination%2C%20or%20eye,to%20carry%20out%20a%20movement> (Último acceso el 25 de febrero de 2021)

